**«Показатели эффективности деятельности**

**педагогических работников в МБДОУ № 8».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | | | | | **Индикаторы/Баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка комиссии** | | |
| **Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях | | | | | соответствует требованиям | | | | | | соответствует требованиям, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей | | | | | | | | | | | | | | участие в оформлении общих помещений (музыкальный зал,лестничные пролеты и др) | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Положительная динамика индивидуального развития воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом | | | | | без существенных достижений (реализация программы) | | | | | | своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей | | | | | | | | | | | | | | положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 3. | Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п | | | | | не принимали участие | | | | | | участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п. | | | | | | | | | | | | | | наличие призеров в детских конкурсах, соревнованиях и т.п. | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Организация работы с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями | | | | | отсутствие работы в данном направлении | | | | беседы с родителями по корректировке деятельности воспитанников, высокая посещаемость родительских собраний, | | | | | | | | | вовлечение родителей в образовательный процесс, участие родителей в выставках, конкурсах | | | | | | | | | интерактивные программы мероприятий с семьей | | | |  | | |
| 0 | | | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 3 | | | |
| 5. | Работа с родителями по оплате за посещение ДОУ | | | | | имеется долг по родительской плате | | | | | | | | | | | | | | отсутствие долга по родительской плате | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6. | Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей | | | | | наличие острых конфликтов, жалоб от родителей | | | | | | | | | | | | | | конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб | | | | | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 7. | Создание информационного поля для родителей | | | | | информация не актуальна, редко меняется | | | | | | | | | | | папки – передвижки, газеты, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость | | | | | | | | | оригинальность подачи наглядной информации, взаимодействие со специалистами | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | |
| **8.** | Снижение уровня заболеваемости воспитанников группы | | | | уровень заболеваемости воспитанников группы выше по сравнению со средним по Учреждению | | | | | | | | | | | уровень заболеваемости воспитанников группы равен среднему по Учреждению | | | | | | | | | уровень заболеваемости воспитанников группы ниже по сравнению со средним по Учреждению | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | |
| **Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Своевременное и качественное оформление документации (план ВОП, отчеты, протоколы родительских собраний и др.) | | | | | соответствует требованиям | | | | | | | | | своевременное и качественное оформление документации,  участие в разработке и реализации ООП | | | | | | | | | оформление материалов по инновационной деятельности, опыта работы, разработка тематического планирования и т.д. | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 10 | Реализация дополнительных проектов  (социальных, индивидуальных, групповых и т,д.) | | | | | | не реализуются | | разработка проекта, соответствие требований к содержанию проектной деятельности | | | | | | | | | Разработка более 2 –х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов | | | | | | | | | Взаимодействие и расширение связей с другими учреждениями и соц. партнерами в рамках реализации проектов | | |  | | | | |
| 0 | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 3 | | |
| 11 | Уровень владения ИКТ  (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно- коммуникационных технологий). | | | | | | ИКТ не используются | | Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами | | | | | | | | | использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно- коммуникационных технологий, | | | | | | | | | владение мультимедийной техникой, работа с сайтом | | |  | | | | |
| 0 | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 3 | | |
| 12 | Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | | | | | | нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей | | | | | | | выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | | | | | | | | | | | | разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| **Профессиональный рост, профессиональная реализация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня) | | | Не участвует | | | В ДОУ | | | | | Муниципального уровня | | | | | | | | Регионального уровня | | | | | | | Федерального уровня | |  | | | |
| 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 4 | |
| 14 | | Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта | | | Не участвует | | | В ДОУ | | | | | Муниципального уровня | | | | | | | | Регионального уровня | | | | | | | Федерального уровня | |  | | | |
| 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 4 | |
| 15 | | Поддержание авторитета и имиджа ДОУ | | | нет | | | | | | | | подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Совершенствование профессионального уровня | | | На прежнем уровне | | | | | | | | Подтверждение квалификации *(в расчетном периоде)* | | | | | | | | | | | | Индивидуальный план работы по самообразованию,  Повышение категории  (в отчетном периоде) | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Работа на приусадебном участке | | не работает | | | | | | | | выращивание рассады, разбивка клумб | | | | | | | | | | | | творческий подход, оригинальность, разработка проектов, сохранение садовых культур | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 18 | Участие в общественных мероприятиях ДОУ | | не участвовал в данном периоде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 19 | Участие в утренниках на другой группе (вне рабочего времени) | | нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Максимальное количество баллов 41** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |